Dokuz Tohum Grubunun Görevleri

Hiyerarşi'nin Yeni Grup Deneyi

Işığın Mücevherleri çalışma yazısı · Eskimeyen Bilgelik derlemesi

ÜCRETSİZ YAYIN

1931'de başlayan büyük deney: telepatik iletişimcilerden finansçılara dokuz tohum grubu, her birinin üç görevi ve birleştirici onuncu grup.

> *Gruplar bireyleri eğitmek için kurulmadı. Her biri belirli bir amaç için tohum grubu olarak kuruldu. Dünyada belirli biçimlerde tezahür edecek kendine özgü güçlerin dağıtımı için kanal olsunlar diye örgütlendiler.*
>
> Yeni Çağda Öğrencilik I, s. 52

Dört katlı bir deney

Hiyerarşi'nin 1931'de belirli amaçlarla yeni gruplar yetiştirmek için büyük bir deney başlattığı söylenir. Bu deney dört katlıdır:

DENEY	AMACI
Odak noktaları	İnsanlık içinde, enerjilerin bütün insanlığa akabileceği odaklar oluşturmak
Yeni teknikler	Çalışmada yeni teknikleri ve yeni iletişim biçimlerini denemek
Dışsallaşma	İç düzlemlerdeki grupları dışa yansıtmak; iç gruplar tamamlanırken dış gruplar ancak kısmen gerçekleşir
Kaynaşma	Dünya'da kaynaşma doğuracak belirli bir enerji türünü tezahür ettirmek

Bu eğitim egosal ilişkilere dayanır ve insanın daha fazla uyum ve bütünleşme yönündeki eğilimini kullanır. Sonuçlar, gözlemleyen Hiyerarşi'ye, öğrencilerin kişiliklerini grubun daha büyük iyiliğine ne ölçüde bağlayabildiklerini ve grup olarak rehberliğe ve öğretiye ne kadar duyarlı olduklarını gösterir. Deneyin güçlüğü, bu grupların fiziksel düzlemde ifade bulması gerekliliğidir; öğrencilerin eterik aracın ve yoğun fiziksel beyin ile bedenin sınırlarını aşmaları gerekir.

Tohum grupları dokuz artı birleştirici bir onuncudan oluşur. İlişkiyle ilgilendikleri için öncelikle ikinci ışının etkinliğidirler. İlişki egosal düzeydedir; bu gruplar da ruh gibi üç yönde çalışır: yukarıya, Hiyerarşi'ye doğru; yatay olarak, öteki gruplara doğru; aşağıya, insanlığı etkilemeye doğru.

TOHUM GRUBU	ANA ALANI
1. Telepatik İletişimciler	Zihinsel düzlem, telepati

TOHUM GRUBU	ANA ALANI
2. Eğitimli Gözlemciler	Astral düzlem, aydınlatma
3. Manyetik Şifacılar	Fiziksel düzlem, şifa
4. Yeni Çağ Eğitimcileri	Eğitim, insanlığın antahkaranası
5. Siyasi Örgütleyiciler	Yönetim, irade ve otorite
6. Din Alanındaki Çalışanlar	Yeni dünya dini
7. Bilimsel Gözlemciler	Bilim, form ardındaki enerjiler
8. Psikologlar	Ruhun ve bilincin doğası
9. Finansçılar ve Ekonomistler	Para, Ekonomi Yasası

1. Telepatik İletişimciler

Bu grup öncelikle zihinsel düzlemde, telepatik iletişimle, zihinsel maddeyle ve düşünce akımlarının yönlendirilmesiyle çalışır.

Görevleri: Birincisi, Üstatların izlenimlerine duyarlı olmak; Hiyerarşi, telepatinin doğal iletişim aracı olduğu zihinsel düzlemde ve ötesinde çalışır. İkincisi, grup amacının koruyucusu olmak; amaç Üstatlar ya da iç düzlemlerdeki gruplar tarafından yönlendirilir, ama onu iletmek için bir iletişim yöntemi gerekir. Üçüncüsü, konuşmanın sınırlarını aşan yeni iletişim yollarını kolaylaştırmak: zihinsel düzlemin yüksek düzeylerinde ruhtan ruha, alt düzeylerinde zihinden zihne iletişim.

2. Eğitimli Gözlemciler

Bu grubun anahtar sözcüğü aydınlatmadır. Üyeleri sezginin berrak görüşünü astral düzeylere taşır. Nihai amaç, astral düzlemi budik düzlemin açık bir yansıması hâline getirmektir.

Görevleri: Astral düzleme ışık getirmek ve cazibeyi dağıtmak; ruhtan zihin aracılığıyla yayılan ve eterik ifade arayan güçlere köprü olmak; sol yolu ayakta tutan maddecilik cazibesini dağıtarak sol yolu etkisiz kılmak.

Neptün bu grup için özel bir önem taşır gibi görünür. Grubun üyeleri budik düzlemin yönlendirici devaları ve astral düzlemin küçük devalarıyla çalışır ki astral düzlem budik düzlemi yansıtsın; her iki düzlemin devaları da Neptün'ün etkisi altındadır. Bu gruba ait merkezlerin baş, kalp ve güneş sinir ağı olduğu söylenir; bunlar Neptün'ün etkisindeki İkinci İnisiyasyon'la ilgili merkezlerdir. Astral düzlemi Mars yönetir; bu grubun görevi, Mars'ın altıncı ışın enerjilerini Neptün'ün altıncı ışın enerjilerine dönüştürmek olarak da tanımlanabilir.

3. Manyetik Şifacılar

Şifa üç yönlüdür: Psikolojik şifa ruh enerjileriyle, psişik şifa astral enerjilerle, fiziksel şifa ise tezahür etmiş fiziksel bedenle ilgilidir. Bu grubun üyeleri, fiziksel hayatın bütün yönlerine ilahi şifa enerjisini getirmek için fiziksel düzlemdeki güçlerle çalışır. Onları öteki şifacılardan ayıran şey, bütün şifanın onlar için bir grup çalışması olmasıdır.

Görevleri: Dünyada manyetik olarak yaşayabilmek için kişiliği geliştirmek; böylece fiziksel hayat ile ruhlar dünyası arasında köprü olurlar. Doğru ilişkinin yasaları olan sağlık yasalarını incelemek; böylece hastalık ile sağlık arasında köprü olurlar. Ölümü aşmak için bilincin sürekliliğini geliştirmek; böylece hayat ile ölüm arasında köprü olurlar.

İlk üç grup; zihinsel, astral ve fiziksel düzlemlerde çalışan üç ana gruptur.

4. Yeni Çağ Eğitimcileri

Görevleri: Okuma yazma bilmeyen kitleleri bilginin ışığıyla daha bilinçli insanlar olmaya yönelterek uygarlık yaratmak. Ortalama zekâdaki insanları bilgeliğin ışığıyla eğiterek onlara kültürel değerler ve spiritüel hedefler aşılamak. İleri düşünürleri ve dünya öğrencilerini bilgeliğin ve gizli anlayışın ışığıyla eğiterek beşinci krallığın çekirdeğini oluşturmak.

Bu görevlerin her biri insanlığın farklı bir kesimini kapsar ve grubun işi her kesimi bir üst düzeye taşımaktır. Nihai görevi, ruhlar krallığından (yüksek zihin) orta kesim aracılığıyla insan dünyasına (alt zihin) uzanan insanlık antahkaranasını kurmaktır.

5. Siyasi Örgütleyiciler

Bu grubun üyeleri bir bakıma en zor göreve sahiptir. Kitlelerin anlayışını yükseltmek için dördüncü gruba, eğitimcilere bağımlıdırlar. Manu'nun bölümü ile insanlar dünyası arasında bir iletişim kanalıdırlar; yönetim biçimlerini tezahür ettirmeye çalışırken iradeyi ve otoritenin gücünü iletirler. Birinci ışınla çalışırlar; insanlığın bugünkü aşamasında var olan yapıları yıkmak, yenilerini kurmaktan daha kolaydır. Bu yüzden yönetsel denetim ve otoriteye tabi olanların hangi tür otoriteyi tanıması gerektiği konularıyla ilgilenirler.

Görevleri: Siyasi bilinci yükseltmek için eğitim. Hukuk: Toplumu düzenlemek için hangi yasalar çıkarılmalı; toplum öteki grupları denetleyen bir grup tarafından mı yönetilmeli, yoksa yönetim gruplar arasındaki işbirliğine mi dayanmalı? Devlet adamlığı: Bu yasaları hazırlayıp yürürlüğe koyanların niteliği.

6. Din Alanındaki Çalışanlar

Bu grubun üyeleri, Dünya Öğretmeni (bugün Mesih) ile insanlar dünyası arasında ikinci ışını ifade eden bir iletişim kanalıdır. Genel görevleri yeni dünya dinine hazırlık yapmaktır.

GÖREV	ANLAMI
Aşkın mistisizm	Tanrı hem aşkın hem içkindir. Özellikle Batı'da mistisizm yaratılıştan ayrı, dışsal bir Tanrı'ya odaklanma eğilimindedir; yeni mistisizm Tanrı'yı hem yaratılışın içinde hem ötesinde tanıyacaktır.
Aşkın okültizm	Doğanın ve insanın güçlerini ve bunların ilahi amaçlar için kullanımını ele alır. Okültistin en büyük tehlikesi sol yolun ayartmasıdır; yeni okültizmde ikinci grubun çalışmasıyla bu gücün azalması beklenebilir.
Aşkın din	Hem insanlığın hem Hiyerarşi'nin özünde ilahi olduğunu kabul eder. Geleneksel Hristiyanlık insanı Tanrı'dan kopmuş, düşmüş ve kurtuluşa muhtaç görür; yeni din her insanın içindeki tanrısallığı tanıyacaktır.

7. Bilimsel Gözlemciler

Bu grubun üyeleri tanrısallığın üç veçhesini (hayat, güneş enerjileri, ay kuvvetleri) fiziksel düzlemde birleştirmek için çalışır. Beşinci ışın yöntemlerini kullanan birinci ışın çalışanları ve yedinci ışın adaylarıdır. Eskimiş formları yıkar, formların ardındaki harekete geçirici enerjileri keşfeder ve bu enerjileri daha iyi ifade edecek yeni formlar kurarlar.

Üyeler, maddenin ve ruhun amacını anlamak için kötülüğü de inceler; bu noktada altıncı grupla buluşurlar. Din ruhu insan formu aracılığıyla ifade ettiği biçimde incelerken, bilim kalıcı ruha yavaş yavaş yanıt veren dış formun zaman içindeki etkinliğiyle ilgilenir.

Görevleri: En ileri anlayışı kullanarak bir sonraki adım için yeni hipotezler kurmak. Kültürü belirleyen ve harekete geçiren gelen güçlerin doğasını yeni spiritüel anlayışla ortaya koymak. Madde bilgisini, spiritüel çıkarımları ve bilimsel hipotezleri bir araya getirerek bugünkü Plan'ı tezahür ettirmek için gereken hizmetleri tasarlamak ve insanlığın yararını ilerletecek enerjileri serbest bırakmak.

Bilimde, Tibetli'nin insanlık tarihinin en büyük spiritüel ilerlemesi dediği atom enerjisinin serbest bırakılması gibi örneklerde bu grubun çalışmasını aramak çekicidir. Ama bize bu grubun bir süre gelişmeyeceği söylenir; çünkü insanlık eterik görüş geliştirinceye dek evrenin yapı güçleri bir gizem olarak kalacaktır.

8. Psikologlar

Bu grubun üyeleri, hazırlık eğitiminden sonra öteki grupların üyeleri arasından seçilecektir. Odak noktaları, her formda tezahür ettiği biçimiyle ruhun ve bilincin doğasıdır.

Görevleri: İnsan krallığının alt krallıklarla ilişkisini araştırmak ve insan krallığını üç yüksek krallık ile üç alt krallık arasında bir aracı olarak görmek. Belki de insan krallığı bu iki üçlü arasında bir antahkarana gibidir; dördüncü grup insanlığın antahkaranasını tamamladığında insanlık gerçekten üstündeki ve altındaki krallıklar arasında köprü olabilir. Alt krallıklardaki, özellikle hayvan ve bitki krallıklarındaki ruhun niteliğini araştırmak; mineral krallığının bilinci anlayışımızdan o kadar uzaktır ki ancak Üçüncü İnisiyasyon'dan sonra gerçekten incelenebilir. *Gizli Öğreti* ve *Kozmik Ateş Üzerine Bir İnceleme*'ye dayanarak Plan'ın bugün doğanın beş krallığında nasıl işlediğini incelemek; her formdaki bilinci ve formların ruh aracılığıyla etkileşimini anlamak.

Sekizinci grup, fikirlerin enerjisini ileten grup düşüncesinin aydınlatıcıları olarak tanımlanabilir.

9. Finansçılar ve Ekonomistler

Bu gruba üye olmak, paranın doğru anlaşılmasını ve spiritüel olarak değerinin bilinmesini gerektirir. Daha geniş anlamda Ekonomi Yasası'nın kavranmasını ve enerjinin, kaynakların en verimli biçimde kullanılmasını gerektirir.

Görevleri: Birincisi, enerjinin, özellikle hayati eterik enerjinin doğasını anlamak. Bu, üç gunanın, yani tamas, rajas ve sattvanın (atalet, devinim ve ritim) biraz anlaşılmasını gerektirir. Bugün dünyada hem aşırı yoksulluk hem de önemsiz maddi şeylere aşırı harcama görüyoruz. İnsanlığın sınavı, paraya ritmik bir yaklaşım geliştirmektir; böylece kıtlık olmaz ve kaynaklar gerektiği yere doğal olarak akar.

İkincisi, paranın iyi ya da kötü amaçlarla kişisel kullanımdan nasıl düzenli olarak saptırıldığını incelemek. Vergiler bunun bir örneğidir: Sağlık ya da eğitim gibi başka türlü mümkün olmayacak hizmetler için vergi öderiz, ama aynı vergiler çevreyi tahrip eden projeleri de finanse edebilir. Yasalar bizi istemesek de hayırsever olmaya zorlar. Geleceğin toplumlarında herkesin iyiliği için cömertlik, paraya karşı doğal tutum olacaktır.

Üçüncüsü, arz ve talep yasalarını, özellikle Plan'ı insanlıkta tezahür ettirmeye çalışan Hiyerarşi'nin amaçlarını ilerletmek açısından incelemek. Parayı spiritüel olmayan bir şey olarak görme eğilimi vardır; ama para ile maddecilik aynı şey değildir. Her spiritüel hareket paraya ihtiyaç duyar; spiritüel başarının mali başarıyı engellemesi gerekmez, tersi de geçerlidir.

Böylece parayı somut biçime bürünmüş spiritüel enerji olarak görebiliriz. Dokuzuncu grup, parayı yeniden spiritüelleştirmek için çalışır; para maddeciliğe değil ruha hizmet etsin diye.

Sonuç

Her tohum grubunun üç ana görevi vardır. Dokuz grubun ilk üçü ana gruplardır. Her grubun dokuz üyesi vardır ve her gruptan üç kıdemli üye birleşerek onuncu tohum grubunu oluşturur.

Üçlüler tohum gruplarında önemli görünüyor ve bu yapıya hangi büyük ilkelerin yansıdığını tahmin etmek çekici. Tanrısallığın üç veçhesi tohum grupları ve görevleri aracılığıyla nasıl tezahür ediyor? Her biri tezahürde üç katlı olan üç Ateşi ve birleştirici Bütün'ü, dokuz grup ve birleştirici onuncuyla ilişkilendirebilir miyiz? On tür kuvveti temsil eden on tohum grubu, on Sefira ile ilişkilendirilebilir mi? Böyle bir bağıntı hemen açık değil ve daha ileri tahminler bu yazının kapsamı dışında; ama üzerinde düşünmeye değer bir alan olabilir.

Tohum grupları, bir gruptaki birimler arasında uyum yaratan enerji olan Grup İlerleme Yasası'na tabidir. Üyelerin fiziksel olarak bir arada olması gerekmez. Bir tohum grubunun etkinliği, üyelerinin zihinsel düzlemde işlev görmeye başladığını, ruhun zihne aktardığını fiziksel beyne kaydedebildiklerini gösterir.

Kova Çağı'na girerken öğrencilerin görevi bireyselliğin ve kişiliğin ötesine geçip daha geniş grup hizmeti alanına adım atmaktır. Grup hizmetiyle uğraşanların, her grubun daha büyük bir grup içindeki pek çok gruptan biri olduğunu ve hepsinin Plan'ı Dünya'da tezahür ettirmek için işbirliği yapmayı öğrendiğini kabul etmesi gerekir.

ÜZERİNE DÜŞÜNMEK İÇİN

Kendi hizmet eğilimim bu dokuz gruptan hangisine daha yakın? Grubumda kişiliğimi ortak iyiliğe ne ölçüde bağlayabiliyorum? Para ile ilişkim, onu spiritüel bir enerji olarak görmeye ne kadar açık?

NOTLAR

Cazibe — İngilizce "glamour"; astral düzlemin yanıltıcı, büyüleyici etkisi.

Antahkarana — Bilinç köprüsü; burada insanlığın alt ve yüksek zihni arasında grup olarak kurulan köprü.

Guna — Sanskritçe; maddenin üç niteliği: tamas (atalet), rajas (devinim), sattva (ritim, uyum).

Manu — Hiyerarşi'de birinci ışın bölümünün, ırkların ve yönetimin başı.

IŞIĞIN MÜCEVHERLERI YAYINLARI HAKKINDA

Işığın Mücevherleri Yayınları'ndaki çalışma yazıları, grubumuzun Eskimeyen Bilgelik üzerine yürüttüğü çalışmalardan doğdu. Amacımız yaratılışa destek olmak, yolu arayanlara yolu göstermek ve bu bilgiyi herkesin ulaşabileceği biçimde paylaşmaktır.

BU YAYIN ÜCRETSİZDİR. Kaynak gösterilerek paylaşılabilir ve çoğaltılabilir; satılamaz, ücret karşılığında dağıtılamaz.

Işık hem aşikârdır hem gizli: Kendini açarken gizler, gizlerken açar. Ahenkli yollarda buluşmak üzere.

isiginmucevherleri.com